
	Kursbeschreibung für das Fach Sport	
	„Fahren, Rollen, Gleiten“	

Thema	„Fahren, Rollen, Gleiten“ am Beispiel von Inline-Skating, Waveboard, Eislaufen, Radfahren (evtl. Langlaufski oder Windsurfen)
Zeitraum	1. oder 2. Schulhalbjahr
Ziel	Aufbauend auf den Bewegungserfahrungen sollen Vertiefungen der Bewegungsausführungen erfolgen und neue Bewegungserfahrungen gesammelt werden.
Inhalt	<p>Je nach räumlichen, zeitlichen und wettertechnischen Gegebenheiten werden mindestens zwei der Geräte Rad, Inliner, Schlittschuhe, Waveboard schwerpunktmäßig behandelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Basistechniken erlernen, verbessern und demonstrieren (Inliner, Schlittschuhe, Waveboard) ➤ eine Strecke möglichst schnell bewältigen und die Ausdauer verbessern (Rad) ➤ Parcours bewältigen (Inliner, Schlittschuhe, Waveboard) ➤ Tricks nach bestimmten Bewertungskriterien entwickeln und präsentieren (Inliner, Schlittschuh) ➤ Evtl. eine eintägige Exkursion zur Erprobung von Langlaufski oder Windsurfen
Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mitarbeit im Unterricht <ul style="list-style-type: none"> o Gestaltung einer Aufwärmphase in Kleingruppen o Unterrichtsgespräche ➤ Bewältigung einer Strecke auf Zeit, Bewältigung eines Parcours, Demonstration der Basistechniken oder Präsentation einer Kür (Tricks) je nach ausgewähltem Gerät (es sollten zwei Prüfungen mit unterschiedlichen Geräten durchgeführt werden)

Sicherheitshinweis: das Tragen von entsprechender Schutzausrüstung ist zwingend vorgeschrieben.

Inlinehockey/ evtl. Eishockey?

Grundsätzlich kann eigenes Material im Unterricht genutzt werden. Sollte dies nicht vorhanden sein, verfügt die Schule über einen großen Fundus an Inliner und Schutzausrüstung.