



| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema | Rückschlagspiele als Partnerspiele am Beispiel von Volleyball und Badminton |
| KC-Inhaltsfelder | Spiele (IF 2) und Körper trainieren, Fitness verbessern (IF 8) |
| Zeitraum | 2. Schulhalbjahr |
| Ziel | Inhaltlichen Schwerpunkt bildet die Entwicklung volleyball- und badmintonspezifischer Grundtechniken und -taktiken. |
| Inhalt | <p>Badminton:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorhand- Rückhand Unterhandschläge ➤ Aufschläge kurz/ lang ➤ <u>Vorhand – Überkopf – Clear</u> als Grundlagentechnik ➤ erweiterte Techniken bilden je nach Kursniveau Drop und Smash ➤ <u>Spiele im Einzel und Doppelformat</u> <p>Volleyball:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>unteres und oberes Zuspiel</u> als Grundlagentechnik ➤ <u>Spiel 3 gegen 3</u> als primäres Zielspiel ➤ je nach Kursniveau Erweiterung bis hin zum Spiel 6 gegen 6 |
| Bewertung | <p>Badminton:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstration einer Schlagkombination mit einem Partner/ einer Partnerin ➤ Demonstration der Spielfähigkeit im Doppel <p>Volleyball:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstration des Pritschens und Baggerns mit einem Partner/ einer Partnerin ➤ Demonstration der Spielfähigkeit im Spiel 3:3 <p>Allgemeine Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>fairer Umgang</u> miteinander ➤ Umsetzung von Bewegungsaufgaben ➤ <u>aktive</u> Mitarbeit in Theorie- und Praxisphasen ➤ Beteiligung an Unterrichtsgesprächen ➤ <u>allgemeine Motivation und Leistungsbereitschaft</u> |